

इकाई - २ उत्तराध्ययन प्रश्न - विनायक
०५ उत्तराध्ययन के प्रश्न विषयक का सम्बन्ध
लिखें।

Ans अधीनायकी आगम वाहिलो के अन्तर्गत उत्तराध्ययन
स्कृत का अपना एक इतिहास विषय है। प्रस्तुत आगम
साहिल्य विषय का विवेचन की है जिसमें उत्तराध्ययन
महत्वपूर्ण है। उत्तराध्ययन स्कृत का प्रारंभ होता है।
स्कृत से विनाय अहेकर शब्द-वाचा है। डाक्टर शब्द-वाचा
उपरिभानी में विनाय के बहुल औपचारिक रूपों
स्कृत पर्सी का वर्णन करते हुए विनाय के अन्तर्गत
में बहुप्राप्ति है कि वाचाजीवन के अन्तर्गत
उनके पास हुक्म विनाय आमा उसने उत्तराध्ययन
के निवेदन किया की कुछ जिहासाम है। वाचाजीवन
में हुक्मकृत हुक्म कहा में शरीर को हुक्म कहा है की
कात्त नहीं करता। विनाय अहेकर हुक्म की रूप
नहीं उसे हुक्म आ। विनाय और अहेकर जो ऐसे
दोनों नामों नहीं हैं।

अहेकर के शून्य होने से वीर गानविकास वाचिक और
काचित विनाय परीपात्र होगा। योकिर का
रूप विवरण होगा कि हर व्यक्ति वाचा,
रूप विवरण होगा कि हर व्यक्ति वाचा,
श्वप्न व्यक्ति वाचा होगा कि हर व्यक्ति वाचा,
जात्करण वाचा हो। विनाय जाहेकर को उपरिभासी
विनाय भवी हो सकता। विनाय का सम्बन्ध
उपरिभासी अपने ऊपर को अहेकर से मुक्त होता।
जात्करण वाचा हो जाता है तब योकिर हुक्म
के उत्तराध्ययन को शुरू नहीं हो जाएगा जो हुक्म
होता है हुक्म स्वात्मक होता हो। उपरिभासी
के अभ्यास से मुक्त होता हो। विनाय विनाय को

०२

वह परिवेश हीना है कि नियंत्रक और बोलबा किसने प्रकार बैठना तथा चिस्प्रकार रस्सा होना - बाहिर वह प्रत्येक बात पर गड़वाई है जिसके करता है। आज जनजीवन में अबौद्धि और वासनहीनता के उपर लोकों ने इसका अस्तु करण जीवन के इस काल से ही व्यक्ति के जीवन में विनय का अन्तर होना है, और यही उभाव यरिकारिक मानाजिक से राष्ट्रीय जीवन में बढ़ता जा रहा है जिससे ने परिवार की लोगों वृत्ति वृत्ति ने बढ़ी परशासन करने वाले लोगों की तादि प्रेरणा

विनय रूप - नमूने प्रथम अध्ययन में विनय की धृति घटित करते हुए उसकी भाविता और भारिता की विस्तृत विवेचन कुमा जगा है इस रूप के अन्तर्गत जो गायत्रे वातिल है उसकी लुलना महाभारत धर्मपद्म - द्विमात्रि एवं द्वितीय के लिए हो इसमें विभिन्न व्याख्याओं के माध्यम से विविरतियाँ की लिखी ही हो विस्तर व्यक्ति के विद्या गत्ता है उसके बारे में अत्याचारा ताथा है कि उसे उत्तरजनी की शब्दों धर्म का आनंद करना - बाहिर कर्ता है जिसके लिए किसी तिरुकार वन्या को मृत्यु करे, अपने गत एवं कीदूष नहीं पोना - बाहिर और आदि करना वश की अवधि अवधि जाये तो उसे निरपलबना होना - बाहिर। इसी प्रकार मानवाचा और लोगों और कुछ जाति के लिए उक्त विन्यार क्षारवीर्य के निरपलबना ५८ अप्ने करना - बाहिर

इस प्रकार जब हम इन राज्यमें दूर्योग में विभिन्न विनय एवं वात्र का अध्ययन करते हैं तो यह दर्शाते हैं कि विनय विल्पता का उपजी वही कासना, दीनता या दृष्टि ने उलामी बही है जो बोधी एवं

63

रिहू के हित किया गया कोई दूसरा उपाय है
उसके बारे में कुछ औपचारिकता हो चह लामा जिए
ज्ञानशास्त्र मासि भी नहीं है। इस पकार
प्रक्रिया उत्तम विज्ञानराज्यमन्त्री प्रभाग
विभाग ने का अभियान गोदा दिनपृष्ठ
है।