मनोविज्ञान

मनोविज्ञान कक्षा 12

विषय 1: मनोवैज्ञानिक गुणों में बदलाव			
सीखने का प्रतिफल	***स्रोत/संसाधन***	***साप्ताहिक सुझाई गई गतिविधियाँ (शिक्षकों द्वारा निर्देशित)***	***बिना डिजिटल उपकरण वाले छात्रों के लिए सुझाई गई गतिविधियाँ (शिक्षकों द्वारा निर्देशित)***
विद्यार्थी • बुद्धि के निर्माण, बुद्धि के सिद्धांतों और भारतीय परिप्रेक्ष्य का वर्णन करता है। • □नुवंशिकता और पर्यावरण दोनों में अंतर्निहित बुद्धि में भिन्नताओं की व्याख्या करता है। • योग्यता, बुद्धि और रचनात्मकता के बीच अंतर करता है।	एनसीई□रटी//राज्य द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तक मनोविज्ञान में एनसीई□रटी/राज्य पाठ्यपुस्तक (कक्षा बारहवीं) विद्यार्थी एनसीई□रटी के ऑनलाइन शैक्षिक संसाधन भंडार एन□रओई□र पर भी जा सकते हैं और ऑनलाइन उपलब्ध मनोविज्ञान ई-संसाधनों का पता लगा सकते हैं, अर्थात। • विभिन्न □कलन विधियां http://econtent.ncert.org.in/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=460 • इंटेलिजेंस के सिद्धांत और मापन https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/page/582add6516b51c60b06a81e2 • संस्कृति और भावनात्मक बुद्धिमत्ता https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/page/582ae09316b51c60b06a8226 विद्यार्थी पीएम ई-विद्या चैनल नंबर 12 में मनोविज्ञान में विभिन्न विषयों पर लाइव सत्र भी देख सकते हैं।	**सप्ताह 1** मानव कार्यप्रणाली में व्यक्तिगत अंतर को समझना और मनोवैज्ञानिक विशेषताओं का □कलन • अपने और अपने परिवार के सदस्यों की विभिन्न विशेषताओं और व्यवहारों को देखें और पहचानें। इन्हें उन पहलुओं के अनुसार वर्गीकृत करें जिनमें □प और □पके परिवार के सदस्य समान हैं और जिनसे □प भिन्न हैं। विशेषताओं/व्यवहारों को नाम देने का प्रयास करें। • लिखें कि □प किस मनोवैज्ञानिक विशेषता (जैसे, बुद्धि, योग्यता, रुचि, व्यक्तित्व और मूल्य) के बारे में और क्यों जानना चाहेंगे। **सप्ताह - 2** इंटेलिजेंस और उसके सिद्धांतों को समझना • उन सभी विशेषताओं (गुणवत्ता, विशेषताओं, लक्षणों, विशेषताओं) की एक सूची बनाएं जिन्हें □प बुद्धिमान व्यवहार का संकेत मानते हैं। इन विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए, बुद्धि का विवरण/व्याख्या तैयार करने का प्रयास करें। • किन्हीं तीन लोगों के बारे में सोचें जिन्हें □प बुद्धिमान समझते हैं। उनके विचारों, व्यवहारों और कार्यों की कल्पना करने का प्रयास करें। इनका वर्गीकरण कीजिए और एक सूची तैयार कीजिए। • पिछली गतिविधि में तैयार की गई बुद्धि की अपनी समझ की तुलना मनोविज्ञान	**सप्ताह 1** • लिखें कि □प किस मनोवैज्ञानिक विशेषता (जैसे, बुद्धि, योग्यता, रुचि, व्यक्तित्व और मूल्य) के बारे में अधिक जानना चाहेंगे और क्यों। **सप्ताह - 2** • किन्हीं तीन लोगों के बारे में सोचें जिन्हें □प बुद्धिमान समझते हैं। उनके विचारों, व्यवहारों और कार्यों की कल्पना करने का प्रयास करें। इनका वर्गीकरण कीजिए और एक सूची तैयार कीजिए।

		पाठ्यपुस्तक में दिए गए स्पष्टीकरण से करें। • बुद्धि का कौन सा सिद्धांत □पको सबसे दिलचस्प लगता है? उन बिंदुओं को लिखें जो □पकी रुचि रखते हैं। • वे करियर लिखें जिनमें □पकी रुचि हो। इन करियर के लिए कौन से मल्टीपल इंटेलिजेंस महत्वपूर्ण हैं, इस पर चिंतन करें। • विभिन्न करियर के लिए □वश्यक कौशल और क्षमताओं से संबंधित इंटरनेट पर जानकारी खोजें। **सप्ताह - 3** प्रकृति को समझना, पोषण करना, मूल्यांकन करना और बुद्धि परीक्षणों के प्रकार • □प और □पके भाई/बहन/□प और □पके दोस्त एक जैसे और अलग कैसे हैं? उन कारकों की एक सूची बनाएं जो □पको लगता है कि इन समानताओं और अंतरों को जन्म दिया है। उन्हें व्यक्तियों के पर्यावरण से संबंधित और □नुवंशिकी/□नुवंशिकता के कारण समूहों के रूप में समूहित करने का प्रयास करें। • 18 साल की मानसिक उम्र वाले 16 साल के बच्चे का इंटेलिजेंस कोशिएंट (□ईक्यू) क्या होगा? • एक 14 वर्षीय बच्चे की मानसिक □यु ज्ञात कीजिए जिसका बुद्धि भाग 100 है। • विभिन्न तरीकों के बारे में जानकारी खोजें जिससे □नुवंशिकता और पर्यावरण बुद्धि को प्रभावित करते हैं। सप्ताह - 4 संस्कृति और बुद्धिमत्ता, भावनात्मक बुद्धिमत्ता, योग्यता और रचनात्मकता को समझना • पता करें कि भारतीय संस्कृति में किन पहलुओं को बुद्धिमान व्यवहार माना जाता है। क्या पश्चिमी देशों में उन्हीं पहलुओं को बुद्धिमान माना जाता है? • क्या संस्कृति और खुफिया जानकारी संबंधित हैं? उन बिन्दुओं को लिखिए जो यह दर्शाते हैं कि संबंध विद्यमान है। • व्यवहारों, गुणों, कार्यों, विचारों □दि की	**सप्ताह - 3** • □प और □पके भाई/बहन/□प और □पके दोस्त एक जैसे और अलग कैसे हैं? उन कारकों की एक सूची बनाएं जो □पको लगता है कि इन समानताओं और अंतरों को जन्म दिया है। उन्हें व्यक्तियों के पर्यावरण से संबंधित और □नुवंशिकी/□नुवंशिकता के कारण समूहों के रूप में समूहित करने का प्रयास करें। **सप्ताह - 4** • विभिन्न तरीकों का अन्वेषण करें जिससे लोग रचनात्मक हो सकते हैं। अपने □सपास के किसी ऐसे व्यक्ति की पहचान करें जिसे □प रचनात्मक समझते हैं। व्यक्ति की विशेषताओं की सूची बनाएं और औचित्य दें कि □पको क्यों लगता है कि वह एक रचनात्मक व्यक्ति है। अन्वेषण और औचित्य की एक रिपोर्ट तैयार करें।

		एक सूची बनाएं जो एक व्यक्ति को भावनात्मक रूप से सक्षम बनाता है। इन पर चिंतन करें और उन व्यवहारों/कार्यों/कौशलों □दि को लिखें जो □पके पास हैं। • एक ऐसी स्थिति के बारे में लिखिए जिसे □पने इन व्यवहारों, गुणों, कार्यों, विचारों □दि का उपयोग करके संभाला है। • □पको लगता है कि □प किस क्षेत्र में सबसे अधिक कुशल हैं (संगीत, नृत्य, अध्ययन, कला, खेल, □दि)? यह बुद्धि है या योग्यता? • ऐसे विभिन्न तरीकों का पता लगाएं जिनसे लोग रचनात्मक हो सकते हैं। रचनात्मक व्यक्तियों की विशेषताओं की सूची बनाएं।	